ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E-F.

PARANAPOEMA-PR.

# ATIVIDADES DOMICILIARES

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

01/09 À 06/09.

ALUN ( ):_____

_____

PROFESSORA:_____

4 º ANO_____

# CRONOGRAMA DE ESTUDOS

**TERÇA-FEIRA (01/09):** **MATEMÁTICA-** No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva o tema da aula de hoje: Fração de quantidades. Assista ao vídeo explicativo e realize a atividade. Cole no caderno, envie foto para correção.

**ARTE:** Siga a orientação descrita na atividade**.**

**QUARTA-FEIRA (02/09):** **CIÊNCIAS:** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: MICROORGANISMOS. Assista ao vídeo explicativo. Leia o texto de apoio e a pesquisa proposta no caderno. Envie foto no privado para correção.

**HISTÓRIA:** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: ATIVIDADE AVALIATIVA-TROPEIRISMO. Use como fonte de pesquisa o texto colado no caderno e a internet.

**QUINTA-FEIRA (03/09):** **GEOGRAFIA** – Faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS: SETORES ECONÔMICOS.

**MATEMÁTICA** No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: Aula de hoje: ATIVIDADE AVALIATIVA : FRAÇÃO DE QUANTIDADES.

**SEXTA-FEIRA (04/09):** **PORTUGUÊS**- Faça o registro do cabeçário no caderno. Escreva: Aula de hoje: ATIVIDADE AVALIATIVA: RECEITA.

**HISTÓRIA-** No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: Aula de hoje: DATA COMEMORATIVA-CONFECÇÃO DE CARTAZ.

**TERÇA-FEIRA 01/09): – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO**: Problemas envolvendo frações mais usuais: todo contínuo e todo discreto.

**HABILIDADES:** (EF04MA09)

ASSISTA O VÍDEO: Fração de Quantidade I (https://www.youtube.com/watch?v=PbKaFyVrK78)

# FRAÇÃO DE QUANTIDADES

Mamãe tinha 24 ovos. Deu $\frac{2}{6}$ para minha tia. Quantos ovos minha tia recebeu?

24 | 6
00 | 4

4 x 2 = 8

$\frac{2}{6}$ de 24 ovos = 8 ovos

✎ Agora, calcule:

| | |
|---|---|
| A) $\frac{3}{8}$ de 40 = _____ | E) $\frac{2}{6}$ de 30 = _____ |
| B) $\frac{1}{5}$ de 25 = _____ | F) $\frac{3}{7}$ de 56 = _____ |
| C) $\frac{5}{9}$ de 54 = _____ | G) $\frac{3}{4}$ de 80 = _____ |
| D) $\frac{2}{3}$ de 120 = _____ | H) $\frac{4}{10}$ de 100 = _____ |

✎ Na turma da 4ª série estudam 48 alunos. Represente em fração o número de alunos.

A) $\frac{2}{6}$ _____ alunos.

B) $\frac{3}{6}$ _____ alunos.

C) $\frac{5}{6}$ _____ alunos.

D) $\frac{1}{6}$ _____ alunos.

**QUARTA-FEIRA (02/09):** **COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Microrganismos **HABILIDADES:** (EF04CI07) ((EF04CI08)

ASSISTA O VÍDEO: O que são os microrganismos? (https://www.youtube.com/watch?v=CvRiuKrU6jM)

## O que são, e o que os constituem

- Os microrganismos são formas de vida muito pequenos que apenas podem ser vistos através do microscópico. Vivem praticamente em todos os ambientes: ar, solo, interior de outros organismos e nas mais variadas condições ambientais. Apresentam uma grande diversidade de tamanho e formas, podendo ser assim distribuída em 5 grupos: os **vírus**, as **bactérias**, os **protozoários**, as **algas microscópicas** e alguns **fungos**.

PESQUISE E COPIE EM SEU CADERNO AS CARACTERÍSTCAS DOS 5 GRUPOS APRESENTADOS NO TEXTO DE MICROORGANISMOS.

**QUARTA-FEIRA 02/09: COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO**: A invenção do comércio e a circulação de produtos.

**HABILIDADE**: (EF04HI06)

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS DE HISTÓRIA – Valor:____Nota:_____

Aluno(a):_____4º ano _____

**Sobre os tropeiros responda:**

1) Quem eram?
_____
_____
_____

2) Com o que trabalhavam?
_____
_____
_____

3) O que levavam?
_____
_____

4) De onde vinham?
_____
_____

5) Para onde iam?
_____
_____

6) Por qual caminho passavam?
_____
_____
_____

7) Qual meio de transporte usavam?
_____
_____
_____

**QUARTA-FEIRA 02/09**

8 COPIE APENAS OS INGREDIENTES QUE FAZEM PARTE DA ALIMENTAÇÃO TÍPICA DO TROPEIRO E DESENHE-OS.

FEIJÃO - HAMBURGUER – BATATA FRITA – BACON – GELATINA –FARINHA DE MILHO – MACARRÃO – PÃO – PEIXE – SORVETE – LINGUIÇA - SALADA - CARNE SECA – FRANGO - ARROZ

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

9 PROCURE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE-AS.

*TROPEIROS – SOROCABA – FEIRAS DE MUARES – ROTA – MULAS – BOTAS - CHAPÉU – FACÃO – FEIJÃO TROPEIRO*

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | O | L | C | S | O | R | O | C | A | B | A | X | G | V | J | O | S | E | E |
| V | H | N | K | A | R | T | R | O | P | E | I | R | O | S | N | Y | V | S | D |
| X | D | A | E | T | F | I | H | H | U | H | M | U | L | A | S | N | P | D | E |
| A | E | A | A | O | V | R | O | T | A | X | O | V | R | D | M | I | U | V | X |
| M | O | F | E | I | R | A | S | - | D | E | - | M | U | A | R | E | S | C | O |
| H | E | O | A | F | A | C | Ã | O | R | E | P | K | F | G | R | D | L | I | S |
| C | A | R | R | G | J | U | T | O | C | H | A | P | É | U | N | H | N | B | T |
| N | E | R | A | O | B | O | T | A | S | I | E | U | A | N | A | T | H | V | R |
| F | R | A | N | F | E | I | J | Ã | O | - | T | R | O | P | E | I | R | O | Z |

**SEXTA- FEIRA (04/09): COMPONENTE CURRICULAR:** PORTUGUÊS
**OBJETO DE CONHECIMENTO**: Estratégia de leitura/Pesquisa/ Compreensão em leitura.
**HABILIDADES:** (EF15LP02) (EF15LP03)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE – EF.

NOME:_____

**TEXTO: Pão de queijo**

***Ingredientes***

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

***Modo de preparo***

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos.

Carla Pernambuco. Juju na cozinha do Carlota: 29 receitas muito fáceis para crianças. São Paulo: Caramelo, 2004. p. 36.

**<u>Interpretação de texto</u>**

**1) Essa receita serve para:**
a) ( ) orientar o preparo de alimentos
b) ( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar
c) ( ) mostrar como se monta um brinquedo

**2) Quais são as partes em que nossa receita está divida**
a) ( ) Inicio, meio e fim

b) ( ) título, ingredientes e modo de preparo

c) ( ) título, conteúdo e autor

3) **Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?**

R.:_____

_____

_____

4) **Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.**

R.:_____

_____

_____

_____

5) **Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?**

R.:_____

_____

_____

_____

Reescreva as frases com os sinônimos das palavras destacadas.

a) As matas estão sendo cada vez mais devastadas pelo homem.

b) Meus avós moram numa casinha distante. Ela tem o aroma das flores.

c) Depois da tragédia, todos os moradores da cidade foram abrigados na igreja. O padre sempre ajuda os necessitados.

_____

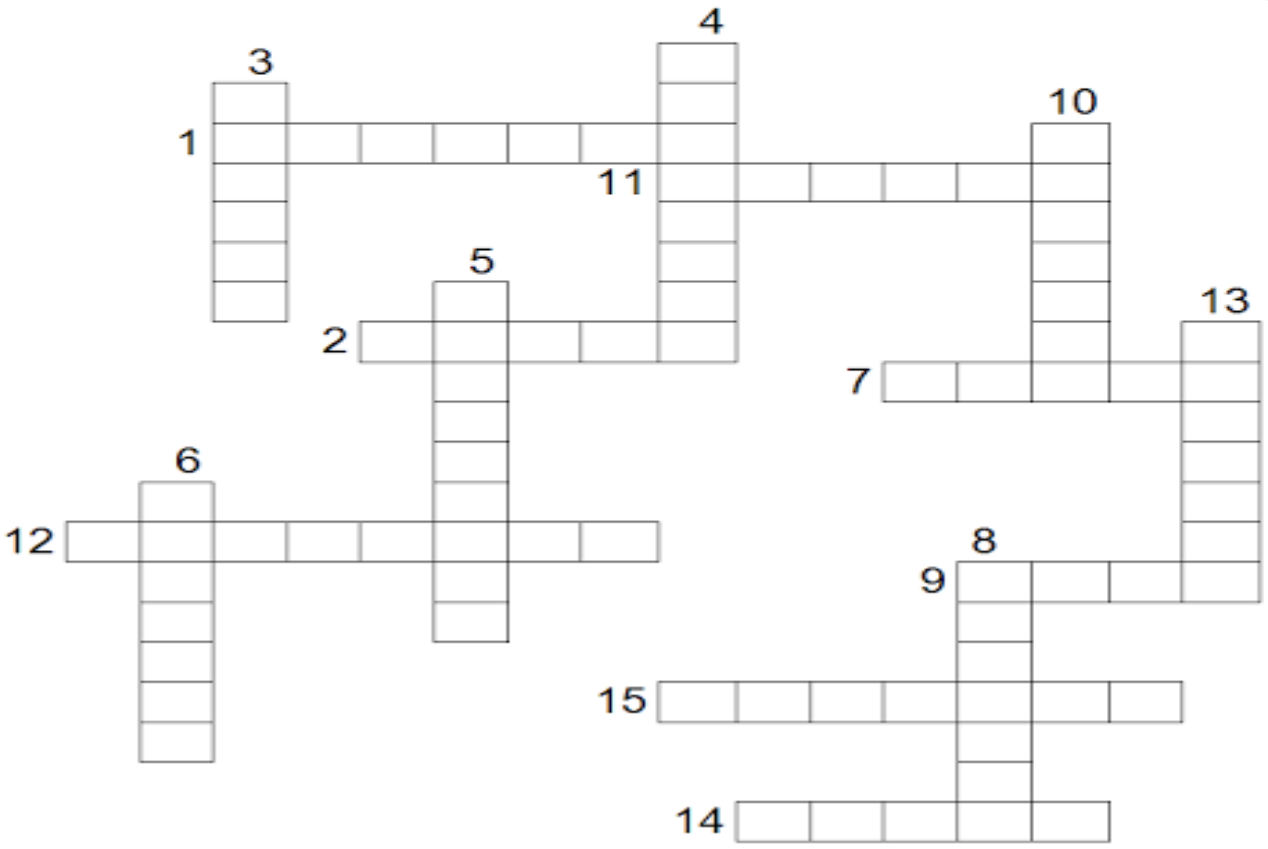
d) Os estudantes estão esgotados depois da olimpíada de matemática. Tudo que querem agora é ir para casa.

_____

# CRUZADINHA DOS ANTÔNIMOS

- Complete a cruzadinha, escrevendo o ANTÔNIMO das palavras do quadro abaixo:

| | | |
|---|---|---|
| **1** DESARRUMAR | **2** ALTO | **3** CARO |
| **4** MEDROSO | **5** AGRESSIVO | **6** ABERTO |
| **7** COMPRIDO | **8** QUIETO | **9** QUENTE |
| **10** RÁPIDO | **11** TRISTE | **12** AVARENTO |
| **13** SECO | **14** IDOSO | **15** DOCE |



**QUINTA- FEIRA (03/09) COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO**: Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade.

**HABILIDADES:** (EF04MA09)

# ATIVIDADE AVALIATIVA

## ALUN ( ):_____

A) Vovô tem 84 anos. Meu pai tem $\frac{2}{6}$ da idade do vovô. Quantos anos tem meu pai?

B) No teste de História, havia 30 questões. Luiza acertou $\frac{4}{6}$ do teste. Quantas questões ela acertou?

C) Mariana tem 140 figurinhas. Vai dar $\frac{1}{7}$ para sua colega. Quantas figurinhas Mariana vai dar? Com quantas vai ficar?

D) Num hotel há 96 quartos e $\frac{5}{8}$ dos quartos estão ocupados. Quantos quartos estão ocupados? E quantos estão vazios?

✎ Agora, calcule de acordo com o modelo.

1- $\frac{3}{4}$ de 64 =

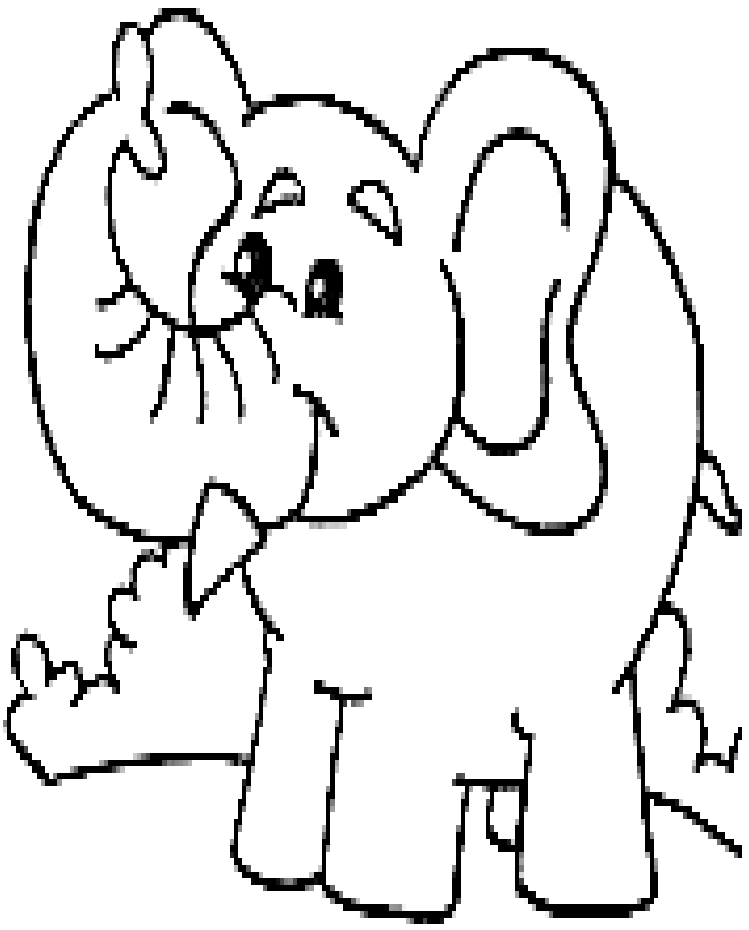
2- $\frac{1}{8}$ de 60 =

3- $\frac{5}{2}$ de 96 =

4- $\frac{1}{8}$ de 40 =

5- $\frac{4}{7}$ de 35 =

6- $\frac{6}{9}$ de 81 =



**QUINTA-FEIRA 03/09): COMPONENTE CURRICULAR:** GEOGRAFIA
**OBJETO DE CONHECIMENTO**: Produção, circulação e consumo.
**HABILIDADE:** (EF04GE08)

**RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS**

ALUN ( ):_____

1. Faz corresponder cada setor à sua definição.

| | |
|---|---|
| Setor primário • | • Engloba as atividades ligadas ao comércio e à prestação de serviços. |
| Setor secundário • | • Engloba as atividades ligadas à transformação de matérias-primas. |
| Setor terciário • | • Engloba as atividades ligadas à exploração dos recursos naturais. |

1.1. Nos três conjuntos de atividades há sempre um elemento intruso. Descobre-o e risca-o.

| Setor primário | Setor secundário | Setor terciário |
|---|---|---|
| Agricultura | Indústria do calçado | Silvicultura |
| Pecuária | Indústria têxtil | Comércio |
| Pesca | Comércio | Saúde |
| Extração mineira | Indústria de conservas | Educação |
| Indústria da cortica | Indústria automóvel | Transportes |

2. Pinta de verde as etiquetas que correspondem a características da agricultura

Fertilizantes químicos | Adubos naturais | Maior qualidade | Maior quantidade

Preservação do ambiente | Contaminação do ambiente | Muito saudáveis

Obtenção de maiores rendimentos | Utilização de processos mecânicos

2.1. Assinala com X o tipo de agricultura a que correspondem as outras etiquetas.

☐ Agricultura de subsistência ☐ Agricultura industrial

**3 .Observe a sequência de quadrinhos e marque a resposta correta.**

a) Qual quadrinho mostra matéria-prima, que é a principal substância utilizada para fabricar a geleia? A. B. C. D.

b) Qual quadrinho mostra apenas produtos industrializados? A. B. C. D.

**4 Complete as frases:**

a) O extrativismo _____é a retirada de animais do ambiente.

b) O extrativismo _____é retirada de produtos vegetais.

c) O extrativismo _____é a retirada, da natureza, de produtos de origem mineral.

**5. Escolha uma matéria-prima que vem da pecuária e as represente seu desenvolvimento de acordo com os setores econômicos:**

| Setor primário | Setor secundário | Setor terciário |
|---|---|---|
| | | |

**SEXTA-FEIRA 04/09): COMPONENTE CURRICULAR:** GEOGRAFIA
**OBJETO DE CONHECIMENTO**: Estratégia de leitura/ compreensão de leitura/formação do leitor literário/leitura multissemiótica.
**HABILIDADE:** (EF15LP02) (EF15LP06)

LEIA O POEMA E COLE NO CADERNO.

DEPOIS PASSE O POEMA PARA A CARTOLINA ILUSTRANDO CADA VERSO.

## O QUE É PÁTRIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PÁTRIA É: NOSSA TERRA, | PÁTRIA É: NOSSAS FLORESTAS, NOSSOS VERDES... | PÁTRIA É: NOSSO CÉU AZUL ANIL, NOSSAS ESTRELAS, NOSSA LUA... PÁTRIA É: NOSSO CÉU RADIANTE, | PÁTRIA É: NOSSOS RIOS, NOSSO MAR... |
| PÁTRIA É: NOSSOS CAMPOS FLORIDOS... | PÁTRIA É: NOSSOS PÁSSAROS MULTICORES, NOSSOS ANIMAIS... | PÁTRIA É: NOSSA GENTE... | PÁTRIA É: NÃO É NINGUÉM: SÃO TODOS. É TUDO QUE NOS RODEIA, É TERNURA NO CORAÇÃO. PÁTRIA É TUDO ISSO E MUITO MAIS! |